

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

ZESPOŁU SZKÓŁ W WARTKOWICACH

opracowany na rok szkolny 2015/2016



*„Chcemy żyć mądrze, zdrowo
i bezpiecznie”*

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	3
2. Podstawa prawna programu	3
3. Cele programu	4
4. Zadania programu profilaktyki	4
5. Działania skierowane do uczniów	5
6. Działania interwencyjne	6
7. Wskaźniki	7
8. Założenia programu	9
9. Realizatorzy szkolnych działań profilaktycznych	10
10. Planowane efekty	11
11. Plan działań profilaktycznych Zespołu Szkół w Wartkowicach na rok szkolny 2015/2016	12
12. Ewaluacja	22
13. Ustalenia końcowe	22

I WSTĘP

Program profilaktyki Zespołu Szkół w Wartkowicach jest nieodłącznym elementem statutu szkoły i wspólnie z programem wychowawczym realizuje cele wychowawczo- opiekuńcze oraz profilaktyczne. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo - profilaktyczne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych. Podmiotem wszystkich działań profilaktycznych jest uczeń. Zgodnie z założeniami programu będziemy tworzyć szkołę bezpieczną i przyjazną, wspierającą ucznia, a jednocześnie wymagającą. Podejmiemy czynności w kierunku przebudowywania relacji interpersonalnych i tworzenia przyjaźnie wspierającego klimatu społecznego w szkole. Będziemy wspierać rodzinę w jej wychowawczej funkcji. Nasze działania oparte będą na współpracy z uczniami, rodzicami, na wzajemnym szacunku i dialogu.

II PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Narodowy Program Zdrowia
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz.U.09.139.1133)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz 977 z późn. zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz.U. z 2013r. poz 53

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz 1249)

- Statut Zespołu Szkół w Wartkowicach

- Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Wartkowicach

III CELE PROGRAMU

1. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły; poprawa relacji interpersonalnych i klimatu społecznego w szkole.
2. Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń, otwarcie szkoły na potrzeby uczniów, rodziców i środowiska lokalnego, rozwijanie działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej.
3. Zapobieganie poprzez odpowiednią działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, lekomania.
4. Promocja zdrowego stylu życia.
5. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów, przeciwdziałanie agresji i patologii.
6. Utrwalanie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój społeczno – emocjonalny dziecka niepełnosprawnego.
7. Zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły.
8. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego.

IV ZADANIA PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

1. Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności interpersonalnych.
2. Rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną.
3. Reagowanie na zachowania ryzykowne a w sytuacjach koniecznych odwołanie się do specjalistycznej pomocy.
4. Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą.
5. Nawiązanie kontaktu z rodzicami.
6. Motywowanie do podjęcia leczenia, terapii.

V DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW

Dąży się do tego, aby wyposażyć uczniów w:

- informacje dotyczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych, problemowych,
- informacje na temat radzenia sobie z własnymi emocjami,
- informacje dotyczące sposobów skutecznego radzenia sobie z przeżywanymi lękami, wynikającymi zarówno z interakcji rówieśniczych, jak i z problemów osobistych,
- wiedzę o specyfice i chemicznej naturze poszczególnych środków odurzających i ich interakcjach,
- wiedzę na temat wpływów środków odurzających na fizjologię układów: krążenia, oddechowego, nerwowego i rozrodczego,
- umiejętność rozumienia w jaki sposób środki odurzające wpływają na sprawność koordynacji psychoruchowej, co jest szczególnie ważne przy prowadzeniu pojazdów mechanicznych oraz uprawianiu sportu,
- informacje nt. społecznej problematyki uzależnień,
- znajomość przepisów prawnych i zarządzeń lokalnych dotyczących używania środków odurzających,
- wiedzę nt. instytucji i placówek niosących pomoc w rozwiązywaniu problemów uzależnień,
- informacje nt. wpływu środków masowego przekazu na rozwój i funkcjonowanie dzieci i młodzieży,
- wiedzę nt. instytucji i placówek niosących pomoc w rozwiązywaniu problemów uzależnień,
- postawy akceptujące niepełnosprawność,
- umiejętności wspomagające uczniów młodszych w środowisku szkolnym.
-

W zakresie wartości uczniowie winni zrozumieć, że stopniowo zwiększa się jej stopień swobody, ale równocześnie zwiększa się poziom odpowiedzialności za działania własne i innych.

Uczniowie powinni:

- znać i przestrzegać zasady i normy postępowania obowiązujące w szkole i w społeczeństwie,
- być świadomi swojej odpowiedzialności za tworzenie i zachowywanie środowiska wolnego od środków odurzających w domu rodzinnym, w szkole, na podwórku,

- mieć przekonanie, że uczestniczenie w działaniach organizowanych przez szkołę (np. zawody sportowe, spotkania towarzyskie, imprezy rekreacyjno - rozrywkowe) sprzyja zdrowemu stylowi życia,
- rozwijać poczucie własnej wartości, akceptować siebie i budować adekwatne poczucie samooceny,
- być świadomym własnego społecznienia i podejmować działania na rzecz rozwijania i wzbogacania lokalnej społeczności.

W zakresie działań konieczne jest:

- włączanie dzieci i młodzieży w organizację działań o charakterze profilaktycznym w szkole oraz na terenie gminy,
- włączanie młodzieży w organizowanie i odpowiedzialne kontrolowanie życia domowego i szkolnego (z uwzględnieniem problematyki wolności od środków odurzających),
- umożliwianie nastolatkom kontaktu z placówkami przeznaczonymi do pomagania ludziom w pokonywaniu różnorodnych trudności,
- uświadamianie młodzieży, że nie jest ona bezpośrednio odpowiedzialna za problemy, jakie przeżywają inni ludzie, ale jest zobowiązana do pomagania w ich rozwiązywaniu

VI DZIAŁANIA INTERWENCYJNE ZESPOŁU SZKÓŁ W WARTKOWICACH

W celu stworzenia w szkole warunków zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed agresją i przemocą, demoralizacją, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej w placówce podejmowane są działania interwencyjne.

W sytuacji zagrożenia:

Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o naruszeniu przez niego obowiązujących w szkole zasad.

W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia, np. w związku z piciem alkoholu lub używaniem narkotyków czy dopalaczy szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę lekarską.

Policja jest wzywana w przypadku:

- gdy zachowanie ucznia jest agresywne i zagraża bezpieczeństwu innych osób,
- kradzieży lub innych rażących wykroczeń,
- gdy istnieje podejrzenie, że uczeń posiada lub jest pod wpływem nielegalnych substancji psychoaktywnych.

W przypadku stwierdzenia lub podejrzenia poważnych wykroczeń ze strony ucznia przedstawiciele szkoły podejmują następujące działania:

- przeprowadzają rozmowę z uczniem,
- bezzwłocznie zawiadamiają rodziców,
- przeprowadzają rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami, a szkołą oraz możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej,
- uczeń w obecności rodziców podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych w kontrakcie reguł nauczania,
- nadzór nad wypełnianiem kontraktu przez ucznia sprawują rodzice i wychowawca,
- uczniów mających poważne problemy, szkoła kieruje do odpowiedniej placówki specjalistycznej.

Brak współpracy z rodzicami oraz dalsze przejawy patologii społecznej ze strony ucznia powodują:

- konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem,
- zastosowania określonych konsekwencji dyscyplinarnych, łącznie z możliwością przeniesienia ucznia do innej szkoły, lub zgłoszenia sprawy do sądu rodzinnego.
- w klasie ucznia bądź uczniów, u których ujawniono problem są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne.

VII WSKAŹNIKI do podjęcia decyzji o budowaniu szkolnego programu profilaktyki na rok szkolny 2015/2016

1. Diagnoza potrzeb środowiska uczniów, nauczycieli, rodziców i lokalnej społeczności.

- poglądy i postawy młodzieży wobec wartości przyjętych przez społeczeństwo, a szczególnie realizowanych przez szkołę,
- poglądy uczniów i ich rodziców na aktualne zagrożenia związane z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych wynikające, z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, a mające wpływ na rozwój dzieci i młodzieży,
- zakres zainteresowań uczniów oraz zaangażowanie rodziców w działalność edukacyjno - wychowawczą szkoły.

2. Diagnoza rzeczywistych problemów występujących w społeczności szkolnej:

- problemy dzieci i młodzieży widoczne na terenie szkoły, przejawiane w zachowaniach uczniów oraz diagnozowane poprzez ewaluację wewnętrzną,
- problemy sygnalizowane przez rodziców,

- problemy edukacyjne rejestrowane przez psychologa szkolnego,
 - problemy zdrowotne nasilające się i dostrzegane przez lekarzy w naszym regionie,
 - problemy sygnalizowane przez opiekunów społecznych i pracowników socjalnych gminy.
3. Zapoznanie z ustawami i rozporządzeniami dającymi podstawę prawną do działań profilaktycznych.
 4. Analiza statutu szkoły, programu wychowawczego i innych dokumentów szkolnych pod kątem zadań mogących stanowić podstawę do tworzenia planu profilaktycznego.
 5. Wnioski Rady Pedagogicznej wynikające z analizy pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły na rok szkolny 2015/2016.
 7. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016 określone przez Ministra Edukacji Narodowej.
 8. Wnioski z ewaluacji działań w ramach szkolnego programu profilaktyki w roku szkolnym 2014/2015

Program odwołuje się do następujących, zbadanych czynników ryzyka:

- zachowania ryzykowne w domu i w szkole,
- niepowodzenia szkolne,
- brak umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów,
- dostępność środków i substancji psychoaktywnych,
- czerpanie negatywnych wzorców z mediów.

Program odwołuje się do następujących, zbadanych czynników chroniących:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- regularne praktyki religijne,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych,
- stała opieka sprawowana przez kompetentną osobę dorosłą,
- monitorowanie przez rodziców czasu wolnego spędzanego poza domem,

- odnoszenie sukcesów w szkole,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- bogata oferta wychowawcza i profilaktyczna szkoły.

VIII ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Działalność profilaktyczna szkoły polegać będzie na podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki:

- uniwersalnej (**Pu**) obejmującej wszystkich uczniów, których wspierać będziemy w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz w podejmowaniu działań ograniczających zachowania ryzykowne, niezależnie od poziomu ryzyka,
- selektywnej (**Ps**) odnoszącej się do grup zwiększonego ryzyka,
- wskazującej (**Pw**) kierowanej do grup zwiększonego ryzyka, u których występują wczesne objawy dysfunkcji.

2. Profilaktyka w Zespole Szkół w Wartkowicach w roku szkolnym 2015/2016 będzie koncentrować się na:

- a) wspieraniu wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych dotyczących używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych w ramach profilaktyki uniwersalnej,
- b) profilaktyce zachowań agresywnych i przemocowych,
- c) kształtowaniu u uczniów postawy prospołecznej i akceptującej,
- d) rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną, osiągnięcie dobrych wyników nauczania),
- e) wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów),
- f) stwarzaniu uczniom możliwości przynależności do pozytywnych grup rówieśniczych, kół zainteresowań, zespołów sportowych, przedmiotowych itp.,
- g) wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych,
- h) poszerzeniu wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawaniu wczesnych objawów używania narkotyków, dopalaczy, suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowaniu w tego typu przypadkach.

3. Działalność profilaktyczna Zespołu Szkół w Wartkowicach pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym poprzez:

- uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,
- udział w konkursach o tematyce profilaktycznej,
- uczestnictwo w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym,
- pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
- pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych,
- udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- udział w prelekcjach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy, specjalistów;
- udział w zajęciach prowadzonych przez policję,
- udział w Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.

IX REALIZATORZY SZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Realizatorami działań profilaktycznych na terenie szkoły są dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, przy współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami dziecka.

1. Rodzice/ opiekunowie jako realizatorzy działań profilaktycznych:
 - a) aktywnie współpracują ze szkołą na rzecz rozwoju swoich dzieci i kształtowaniu u nich postaw akceptowanych społecznie,
 - b) współdecydują w sprawach placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach,
 - c) biorą udział w tworzeniu i ewaluacji szkolnego programu profilaktyki,
2. Dyrektor/ wicedyrektor szkoły, jako realizator działań profilaktycznych:
 - a) dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych (finansuje, nadzoruje, wyznacza odpowiedzialnych za realizację)
3. Nauczyciel – wychowawca jako realizator działań profilaktycznych:
 - a) podejmuje systematyczne działania profilaktyczne w odniesieniu do uczniów i rodziców.

Szkoła w zakresie realizacji działań profilaktycznych współpracuje z:

- policją,
- kuratorem sądowym,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Poddębicach,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wartkowicach,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach,
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej Niepublicznego Ośrodka Zdrowia w Wartkowicach,
- Innymi (według potrzeb).

X PLANOWANE EFEKTY

- utrzymanie wizerunku szkoły przyjaznej i bezpiecznej,
- podniesienie poziomu wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat szkodliwości używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych,
- zminimalizowanie zjawiska agresji w szkole, w tym agresji słownej i wulgaryzmów,
- osiąganie lepszych wyników nauczania przez uczniów,
- zbudowanie przyjaznych relacji pomiędzy uczniami i ich rówieśnikami oraz osobami dorosłymi,
- wykreowanie postaw społecznie pożądanых, nastawionych na współdziałanie i drugiego człowieka,
- ograniczenie zjawiska palenia papierosów i eksperymentowania z innymi środkami zmieniającymi świadomość,
- wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- wspieranie rodziców w wychowaniu i zrozumieniu aktualnej sytuacji ich dzieci,
- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

XI PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

BEZPIECZNE I PRZYJAZNE ŚRODOWISKO SZKOLNE				
Zadania do wykonania	Cel	Działania profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne:	Zakres działań
1.Ustanowienie zasad, norm i reguł współżycia społecznego w szkole i konsekwentnego ich przestrzegania.	Upowszechnienie zarządzania szkołą w sposób demokratyczny, uwzględnienie różnorodności uczniów, indywidualizacja nauczania i wychowania. Zaznajomienie ucznia z jego prawami i obowiązkami. Respektowanie norm prawnych obowiązujących w szkole.	Przeprowadzenie zajęć metodami: praca z tekstem, burza mózgów, dyskusje, konkursy wiedzy. Stosowanie na co dzień Szkolnego Kodeksu Zachowań.	wychowawcy klas, opiekunowie samorządu uczniowskiego.	Pu/SP Pu/Gimnazjum
2.Promowanie postaw akceptacji i tolerancji w relacjach międzyludzkich.	Wyrabianie wśród uczniów postaw akceptujących. Budowanie postawy pomocy i wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	Zajęcia na temat tolerancji i akceptacji. Organizowanie akcji charytatywnych – „Świąteczna paczka” dla uczniów niepełnosprawnych i rodzin o niskim statucie materialnym.	rodzice, wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego	Pu/SP Pu/Gimnazjum
3.Popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej.	Nabywanie przez uczniów nawyków współdziałania w zespole. Tworzenie przyjaznej i życzliwej atmosfery w klasie, w domu, wśród znajomych i przyjaciół. Otwartość wobec innych ludzi.	Warsztaty, gry i zabawy integrujące zespoły klasowe, aklimatyzacja najmłodszych członków społeczności szkolnej w nowym dla nich środowisku. Pasowanie na ucznia klas I SP i Gimnazjum.	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy .	Pu/SP Pu/Gimnazjum

<p>4. Profilaktyka agresji i przemocy</p>	<p>Motywowanie do unikania sytuacji wyzwalających agresję. Zdobywanie przez uczniów wiadomości na temat: złości, agresji i przemocy. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresu, napięcia, frustracji i konfliktu. Niwelowanie agresywnych zachowań.</p>	<p>Jasne sformułowanie zasad zachowania i współzycia w społeczności uczniowskiej. Konsekwentne reagowanie całej społeczności szkolnej na przejawy agresji. Zapewnienie pomocy ofiarom i sprawcom przemocy. Rozwiązywanie konfliktów metodą negocjacji. Konsultowanie indywidualnych przypadków z psychologiem szkolnym. Współpraca z kuratorami zawodowymi oraz policją.</p>	<p>wychowawcy, Szkolny Zespół ds. Profilaktyki, psycholog szkolny, rodzice, Poradnia PP w Poddębicach, kurator zawodowy, Policja</p>	<p>Pu/SP Ps/Gimnazjum</p>
<p>5. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami, jakie niesie przynależność do patologicznej grupy nieformalnej.</p>	<p>Rozpoznawanie przez uczniów takich grup, które są destrukcyjne, zagrożone patologią- przemoc, agresja, wandalizm, symbole.</p>	<p>Rozmowy, dyskusje wymiana myśli, gry i zabawy, książki i płyty CD zawierające programy studyjne. Zastosowanie się do opracowanych działań interwencyjnych, pogadanki, filmy, scenki rodzajowe.</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog szkolny, rodzice</p>	<p>Pu/SP Pu/Gimnazjum</p>

<p>6. Osiągnięcie pozytywnego wpływu grupy jako całości na poszczególnych uczniów.</p>	<p>Wyzwalanie aktywności u wszystkich członków zespołu klasowego. Budowanie „zgranych „zespołów klasowych. Stwarzanie społecznej kontroli zachowań związanych z pełnioną rolą w klasie. Zapobieganie konfliktom i nieporozumieniom klasowym.</p>	<p>Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych. Imprezy klasowe: „Andrzejki”, „Mikołajki”, „Wigilia” Wyjazdy do kin i teatrów. Imprezy planowane i organizowane przez uczniów przy wsparciu nauczyciela np. dyskoteki, apele itp. Realizacja projektów edukacyjnych.</p>	<p>wychowawcy klas psycholog, opiekunowie światlicy, rodzice</p>	<p>Pu/SP Pu/Gimnazjum</p>
<p>7. Wszechstronna opieka nad uczniem.</p>	<p>Stworzenie systemu wsparcia dla młodzieży rodzin patologicznych. Wskazanie możliwości i miejsc pomocy w środowisku lokalnym.</p>	<p>Obserwacja uczniów. Rozmowy z rodzicami Wywiady środowiskowe. Wczesne rozpoznanie środowiska dzieci z klas I SP i Gimnazjum oraz nowoprzyjętych w celu wychycenia dzieci, którym środowisko rodzinne zagraża lub nie zapewni prawidłowego rozwoju i zdrowego życia. Ograniczenie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia dziecka.</p>	<p>wychowawcy klas, dyrekcja szkoły, psycholog, opiekunowie światlicy, rodzice</p>	<p>Pu/SP Pu/Gimnazjum</p>

CZAS WOLNY – WRÓG CZY SPRZYMIERZENIEC

Zadania do Wykonania	Cel	Działania profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne:	Zakres działań
1. Zagrożenia w sieci.	<p>Nabywanie przez uczniów umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego przekazu.</p> <p>Poznanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Zwiększenie czujności rodziców na wszelkie niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego i zbyt długiego korzystania z mediów.</p> <p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z przebywania w sieci.</p>	<p>Zajęcia w klasach na temat stron www stanowiących zagrożenie dla młodego człowieka oraz możliwości i sposobów szukania pomocy w sytuacjach cyberprzemocy.</p> <p>Konsultowanie indywidualnych przypadków z psychologiem szkolnym.</p> <p>Współpraca z rodzicami w zakresie informowania o cyberprzemocy i uzależnieniu od komputera. Informowanie o zaistniałych zdarzeniach.</p> <p>Udział uczniów gimnazjum w ogólnopolskim projekcie „Uzależnieniom behawioralnym mówię stop!”</p>	<p>dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, rodzice</p>	<p>Ps/ SP Pw/Gimnazjum</p>
2. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów.	<p>Wskazanie alternatywnych sposobów organizowania czasu wolnego: zajęcia pozalekcyjne, innowacje pedagogiczne, imprezy masowe.</p> <p>Wspieranie uczniów w stosowaniu efektywnych technik uczenia się.</p>	<p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ramach godzin dodatkowych.</p> <p>Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”. wyjazdy do kin i teatrów.</p> <p>Comiesięczne „Spotkania z muzyką”.</p>	<p>wychowawcy klas, wskazani nauczyciele, opiekunowie kół, bibliotekarz</p>	<p>Pu/SP Pu/Gimnazjum</p>

<p>3. Rozwój działalności sportowej w szkole. Kontynuacja zajęć sportowych na pływalni krytej. Pozalekcyjne zajęcia sportowe na Orliku</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, umiejętności i kompetencji sportowych przygotowujących do prozdrowotnej aktywności sportowej oraz rozwoju talentów sportowych.</p>	<p>Udział w uroczystościach okazjonalnych: klasowych i szkolnych. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Prezentacja osiągnięć uczniów na apelach szkolnych. Nagrody na koniec roku szkolnego.</p> <p>Zajęcia rekreacyjne i sportowe w szkole oraz na pływalni krytej w Ozorkowie. Szkolne i pozaszkolne turnieje sportowe. Prezentacja osiągnięć uczniów: apele szkolne, Witryna z pucharami.</p>	<p>opiekunowie, nauczyciele W-F, wicedyrektor</p>	<p>Ps/Sp Ps/Gimnazjum</p>
---	--	--	---	-------------------------------

PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM

Zadania do wykonania	Cel	Działania profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Zakres działań
1.Zwiększenie efektywności uczenia i nauczania.	Osiągnięcie lepszych wyników nauczania.	Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia. Przygotowanie rodziców do motywowania uczniów do nauki i pomagania im w uczeniu się.	wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice	Pu/SP Ps/Gimnazjum
2. Rozwijanie zainteresowań naukowych wśród dzieci i młodzieży.	Zwiększenie motywacji do nauki.	Realizacja lekcji mających na celu pokazanie uczniom techniki i metody szybkiego uczenia się. Stosowanie aktywnych metod nauczania. Łączenie nauki z zabawą oraz „zdrową” rywalizacją. Mobilizacja zespołów klasowych oraz indywidualnych uczniów do pomocy koleżeńskiej.	wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny, rodzice	Pu/SP Pu/Gimnazjum
2.Eliminowanie zjawiska wagarowania.	Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z przebywania poza szkołą bez opieki. Ograniczenie rozmiarów absencji. Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów i ich rodziców.	Stała kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach- analiza i rozliczanie. Kształtowanie umiejętności asertywnego odmawiania	Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny, rodzice	Pu/SP Pw/Gimnazjum

ZDROWA I BEZPIECZNA SZKOŁA , BEZ UZALEŻNIEŃ

Zadania do wykonania	Cel	Działania profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Zakres działań
<p>1. Zapoznanie uczniów z problemem uzależnień od środków psychoaktywnych.</p>	<p>Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat szkodliwości, skutków działania i konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz mechanizmów uzależnień.</p> <p>Nabywanie umiejętności odmawiania: brania narkotyków i dopalaczy, picia alkoholu, palenia papierosów.</p> <p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Pomoc rodzicom dzieci uzależnionych.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Wskazywanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw sięgania po papierosy i środki psychoaktywne.</p> <p>Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.</p> <p>Informowanie o procedurach postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p>	<p>Gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów nt. uzależnień.</p> <p>Przygotowanie szkolnej gazetki informacyjnej nt. uzależnień.</p> <p>Obserwacja uczniów podczas przerw i dyskotek.</p> <p>Kontrolowanie wejść osób obcych na teren szkoły- wpisy do zeszytu wejść.</p> <p>Udział szkoły w Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy stop-wyberamy zdrowie” (Warsztaty prowadzone przez wychowawców, film edukacyjny)</p> <p>Udział uczniów klas III gimnazjum w programie „ Narkotyki i dopalacze- zło, które wciąga młodzież”</p> <p>Oglądanie przez gimnazjalistów spektaklu pt. „A my”</p> <p>Udział gimnazjalistów w całodniowych zajęciach edukacyjno-rozwojowych prowadzonych przez pracowników PPP w Poddębicach pod hasłem „Moje NIE dla narkotyków i dopalaczy”</p> <p>Prelekcja dla rodziców prowadzona przez terapeutę uzależnień „Młodzież i substancje psychoaktywne - profilaktyka pierwszorzędowa.</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog szkolny, Gminna Komisja Antyalkoholowa.</p>	<p>Pu/SP Ps/ Gimnazjum</p>

<p>2. Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie.</p>	<p>Nabywanie wiedzy o szkodliwości dymu tytoniowego. Wyrabianie umiejętności zachowań asertywnych wśród dzieci.</p>	<p>Realizacja w klasach I SP programu antynikotynowego „Nie pal przy mnie, proszę” oraz przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”</p>	<p>wychowawcy klas I , opiekun przedszkolaków</p>	<p>Pu, Ps/SP</p>
<p>3.Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Promocja zasad aktywnego i zdrowego stylu życia i zbilansowanej diety.</p> <p>Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat znaczenia owoców i warzyw w żywieniu.</p> <p>Nabywanie wiedzy o znaczeniu mleka w jadłospisie dziecka. Zachęcenie dzieci do codziennego spożywania mleka.</p>	<p>Realizacja programu „Trzymaj formę” w klasach IV SP. Edukacja w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków żywieniowych wśród młodzieży.</p> <p>Realizacja w klasach I-III programu „Owoce w szkole”</p> <p>Udział w programie „Szklanka mleka dla każdego ucznia”</p>	<p>Wychowawcy klas: 0, I, IV, psycholog szkolny, instytucje zewnętrzne</p>	

POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA				
Zadania do wykonania	Cel	Działania profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Zakres działań
1. Współpraca z psychologiem szkolnym oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	<p>Wczesne rozpoznawanie dzieci z różnymi dysfunkcjami: dysleksja, nadpobudliwość psychoruchowa, agresja, wykluczenie z grupy. Objęcie opieką uczniów niepełnosprawnych. Współpraca psychologa szkolnego z wychowawcami uczniów klas I. Diagnoza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Indywidualizacja nauczania i wychowania</p>	<p>Przeprowadzenie dla wybranych klas zajęć warsztatowych. Zorganizowanie stałych dyżurów psychologa szkolnego w ramach programu wsparcia dla uczniów problemami edukacyjnymi i wychowawczymi i ich rodziców. Zwrócenie uwagi na ucznia sześciolatniego i niepełnosprawnego. Obserwacja pracy uczniów na lekcji. Obserwacja zachowań uczniów. Rozmowy z rodzicami. Konsultacje uczniów, nauczycieli i rodziców z psychologiem. Stworzenie punktu konsultacyjnego w szkole- biblioteka.</p>	<p>Wychowawcy, psycholog szkolny, dyrekcja, rodzice, pracownicy PPP w Poddębicach.</p>	<p>Pu, Ps/SP Pu, Ps/Gimnazjum</p>

AKTYWNA WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Zadania do wykonania	Cel	Działania profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Zakres działań
<p>1. Doskonalenie współpracy z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.</p>	<p>Wspieranie rodziców w wychowaniu. Zmiana zachowania uczniów, pozytywne nastawienie do nauki. Pozyskiwanie i wykorzystanie opinii rodziców na temat pracy szkoły w celu jej udoskonalania. Efektywna współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sześciolletnich, niepełnosprawnych oraz tych którzy sprawiają kłopoty dydaktyczno – wychowawcze, Zacieśnienie więzi nauczyciel – uczeń- rodzic.</p>	<p>Systematyczne informowanie rodziców o postępach i ewentualnych zachowaniach agresywnych i przemocowych ich dzieci. Pomoc dziecku w rozwiązywaniu jego problemów, wspólne ustalenie działań zaradczych. Przekazywanie sprawozdań z działalności szkoły. Współpraca z rodzicami w zakresie tworzenia dokumentacji szkolnej i oceny efektywności podejmowanych działań. Zapraszanie na zajęcia otwarte. Współdziałanie rodziców w organizowaniu uroczystości szkolnych Przygotowanie kalendarza indywidualnych spotkań z rodzicami. Udział nauczycieli, uczniów i rodziców w szkoleniach i warsztatach. Planowanie wspólnego działania rodziców, uczniów i nauczycieli. E- dziennik- bieżący kontakt. Zamieszczanie aktualności na stronie zswartkowice.szkolnastrona.pl</p>	<p>rodzice, wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog szkolny</p>	<p>Pu/SP Pu/Gimnazjum</p>

XIII EWALUACJA

Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet i rozmów. Osobami ankietowanymi będą uczniowie, rodzice i nauczyciele. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, skuteczności ich oddziaływań oraz wprowadzenia ewentualnych zmian. Ewaluacja będzie podstawą do tworzenia planu działań profilaktycznych na kolejny rok.

XIV USTALENIA KOŃCOWE

- Wychowawcy klas są odpowiedzialni za zapoznanie rodziców oraz uczniów z programem profilaktyki oraz informowaniu ich o ewentualnych zadaniach.
- Wychowawcy i nauczyciele w miesiącu maju przedstawią sprawozdanie z realizacji zadań wytyczonych przez program profilaktyki

Program profilaktyki zmodyfikowany i zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców z dnia 09.02.2016r. po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną.

Program opracowała Komisja ds. Profilaktyki