

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KL. 4-6

Wymagania na poszczególne stopnie.

Ocena celująca

Uczeń:

- 1.posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania,
- 2.biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- 3.aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- 4.potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji i rozszerzać wiedzę historyczną,
5. zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne,
- 6.poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
7. wyraża własne zdanie i popiera i je logiczną argumentacją,
8. posługuje się poprawną polszczyzną,
- 9.bierze udział w konkursach historycznych i odnosi sukcesy/kl.5 i 6 /,
- 10.zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał lekcyjny,
- 11.umie powiązać dzieje regionu z dziejami Polski i powszechnymi/kl.6/.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- 1.*opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem,*
2. *dociera samodzielnie do źródeł informacji'*
- 3.aktywnie uczestniczy w lekcji,
- 4.samodzielnie rozwiązuje postawione problemy,
- 5.poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- 6.wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,

Ocena dobra

Uczeń:

- 1.opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- 2.potrafi korzystać z poznanych źródeł informacji,
- 3.aktywnie uczestniczy w lekcji,
- 4.rozwija samodzielnie zadania o niewielkiej skali trudności, zadania trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela,
- 5.poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- 6.zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- 1.opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie zagadnień przewidzianych w programie nauczania,
- 2.potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji,
- 3.potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- 4.w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- 5.zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- 1.posiada poważne braki w wiedzy, które nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- 2.wykonuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności,
- 3.konstruuje dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi,
- 4.pracuje chętnie, na miarę swoich możliwości.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- 1.nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają kontynuację nauki,
- 2.przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

- 1.wiadomości /wiedza/,
- 2.umiejętności,
- 3.postawa- aktywność

SKALA WAŻNOŚCI OCEN

- 1.ocena ze sprawdzianu
- 2.ocena z kartkówki
- 3.ocena z odpowiedzi ustnej
- 4.ocena z pracy domowej w zeszycie i w zeszycie ćwiczeń
- 5.aktywność na lekcji
- 6.ocena za dodatkowe zadania wykonane w domu

PUNKTACJA SPRAWDZIANÓW

- 100%- 90%-----bardzo dobry
89%-75%-----dobry
74%-50%-----dostateczny
49%-30%-----dopuszczający
29%-0%-----niedostateczny