

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI KLASA CZWARTA

OPRACOWANO NA PODSTAWIE PROGRAMU **KlikPlik. Informatyka w klasach IV-VI szkoły podstawowej** I PODRĘCZNIKA O NR DOP. 58/09/S

Przewidziane w **Programie nauczania „KlikPlik”** treści zostały, - zgodnie z układem podręcznika – podzielone na działy.

S T A R T

WYMAGANIA	OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
<p>Konieczne K ocena dopuszczająca</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dbą o porządek na stanowisku komputerowym. – Wymienia przynajmniej trzy zastosowania komputera. – Podaje przykład urządzenia ze swojego otoczenia, opartego na technice komputerowej. – Potrafi rozpoznać i nazwać podstawowe elementy zestawu komputerowego. – Posługuje się myszą i klawiaturą. – Z pomocą nauczyciela poprawnie loguje się do szkolnej sieci komputerowej i kończy pracę z komputerem. – Określa podstawowe elementy pulpitu. – Uruchamia programy z ikony na pulpicie. – Potrafi poprawnie zakończyć pracę programu. – Rozróżnia elementy okna programu. – Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje operacje w oknie programu. – Zakłada folder. – Otwiera plik wg wskazówek nauczyciela. – Zapisuje plik według wskazówek nauczyciela.
<p>Podstawowe K + P ocena dostateczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zna regulamin pracowni. Stara się go przestrzegać. – Potrafi podać przykłady wykorzystania komputerów w szkole. – Zna układ i przeznaczenie klawiszy na klawiaturze. – Zna rodzaje pamięci komputera. – Potrafi prawidłowo zalogować się do sieci na indywidualne konto, oraz konto lokalne. – Uruchamia programy z wykazu programów w menu Start. – Nazywa elementy okna programu. – Wykonuje operacje na oknie programu. – Potrafi utworzyć strukturę folderów. – Potrafi zapisać dokument we wskazanej lokalizacji. – Rozróżnia zastosowanie poleceń ZAPISZ JAKO i ZAPISZ. – Potrafi otworzyć wskazane pliki. – Potrafi usuwać pliki i foldery.

<p>Rozszerzające (K + P) + R ocena dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Omawia zasady zachowania się w pracowni komputerowej i przestrzega je. – Potrafi podać przykłady wykorzystania komputerów w życiu codziennym. – Wie, jakie urządzenia można podłączyć do komputera. – Potrafi wymienić rodzaje nośników pamięci zewnętrznej. – Wie, czym jest pamięć operacyjna. – Zna podstawowe skróty klawiaturowe. – Potrafi utworzyć bezpieczne hasło. – Zna, rozumie i stosuje zasady prawa. – Potrafi zmienić nazwę istniejącego pliku. – Zna pojęcie „rozszerzenie pliku”. – Potrafi wyjaśnić pojęcia plik, folder. – Potrafi samodzielnie kopiować, przenosić i usuwać foldery. – Potrafi zapisać dokument w różnych lokalizacjach. – Potrafi modyfikować strukturę folderów (utworzyć strukturę dostosowaną do swoich potrzeb).
<p>Dopełniające (K + P + R) + D ocena bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wie, jakie zagrożenia zdrowotne przynosi zbyt długa praca z komputerem. – Wskazuje użyteczność zastosowania komputera do usprawnienia uczenia się. – Korzysta z programów edukacyjnych. – Potrafi wymienić rodzaje urządzeń zewnętrznych i objaśnić ich zastosowanie. – Omawia elementy komputera znajdujące się w jednostce centralnej. – Wie, czym jest system operacyjny. – Zna jednostki pamięci. – Sprawnie obsługuje klawiaturę. – Odszukuje pliki w strukturze folderów. – Rozpoznaje zawartość pliku po rozszerzeniu. – Tworzy folder podczas zapisywania dokumentu w pliku. – Potrafi odzyskać przypadkowo usunięty plik lub folder.
<p>Ponadprogramowe (K + P + R + D) + PP ocena celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Omawia przyczyny chorób związanych z obsługą komputera. – Omawia działanie przykładowych urządzeń ze swojego otoczenia, opartych na technice komputerowej – Tworzy skróty do plików i folderów; – Omawia zasadę działania „Schowka”

T W O R Z Y M Y

WYMAGANIA	OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
<p>Konieczne K ocena dopuszczająca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nazywa poznany edytor grafiki. - Uruchamia program graficzny wykorzystywany na lekcji z pomocą nauczyciela. - Wypełnia kolorem gotowe elementy w edytorze grafiki. - Rysuje proste elementy graficzne z wykorzystaniem narzędzia linia, krzywa, ołówki, pędzel. - Rysuje figury geometryczne z wykorzystaniem dostępnych narzędzi w PRZYBORNIKU. - Kopiuje pojedyncze elementy w obszarze rysunku. - Potrafi cofnąć ostatnio wykonane operacje. - Zapisuje prace z pomocą nauczyciela.
<p>Podstawowe K + P ocena dostateczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wskazuje elementy okna edytora grafiki. - Wykonuje samodzielnie proste rysunki według określonego wzoru. - Operuje kolorem rysowania i tła. - Rysuje odcinki równoległe, prostokąty oraz kwadraty i koła. - Potrafi usunąć z rysunku drobne usterki. - Potrafi zmieniać rozmiary elementów rysunku, usuwać - Rozróżnia i potrafi zastosować kopiowanie z tłem i bez tła. - Potrafi dołączyć tekst do obrazka.
<p>Rozszerzające (K + P) + R ocena dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Objaśnia zastosowanie elementów okna edytora grafiki. - Korzysta z LUPY do likwidowania przerw (szczelin) w konturze rysunku - Pobiera z rysunku kolory rysowania - Potrafi ustalić atrybuty rysunku. - Zna i rozumie pojęcie kompozycji. - Korzysta ze Schowka do kopiowania elementów rysunku. - Przekształca elementy rysunku (np. obraca, pochyla, tworzy lustrzane odbicie). - Potrafi tworzyć ozdobne napisy według własnego projektu - Świadomie podejmuje decyzję o zapisywaniu lub rezygnacji z zapisu zmian w pliku na dysku.
<p>Dopełniające (K + P + R) + D ocena bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wybrać i zastosować właściwe, odpowiadające celowi pracy narzędzie. - Potrafi stworzyć kompozycję według wzoru (samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go do innego rysunku) - Tworzy prace graficzne na zadany temat z wykorzystaniem poznanych narzędzi i funkcji poznanego programu graficznego.
<p>Ponadprogramowe (K + P + R + D) + PP ocena celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna nazwy popularnych edytorów grafiki. - Wykorzystuje inny od poznanego program graficzny. - Projektuje i wykonuje prace graficzne o praktycznym zastosowaniu (np. na konkursy informatyczne)

S Z U K A M Y

WYMAGANIA	OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
Konieczne K ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi uruchomić przeglądarkę internetową i otworzyć odpowiednią stronę.
Podstawowe K + P ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none">– Zna podstawowe usługi sieci Internet.– Wie, co to jest i do czego służy wyszukiwarka internetowa.– Potrafi korzystać ze słowników i encyklopedii internetowych.– Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wybranych programów edukacyjnych– Zna i rozumie korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu.
Rozszerzające (K + P) + R ocena dobra	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi wyszukać informacje korzystając z wybranej wyszukiwarki.– Dodaje odwiedzane strony do folderu ULUBIONE– Potrafi uruchomić i wykorzystać programy edukacyjne do weryfikacji swojej wiedzy
Dopełniające (K + P + R) + D ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi sprecyzować zapytanie i wyszukać w Internecie szczegółowe informacje na zadany temat.– Przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z Internetu– Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z siecią Internet.
Ponadprogramowe (K + P + R + D) + PP ocena celująca	<ul style="list-style-type: none">– Korzysta z różnych przeglądarek i wyszukiwarek internetowych.– Wskazuje gry o dużych walorach intelektualnych i kształcących.

K O M U N I K U J E M Y S I Ę

WYMAGANIA	OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
Konieczne K ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">– Odbiera i odczytuje pocztę elektroniczną według wskazówek nauczyciela– Podaje przykłady różnych sposobów komunikacji;
Podstawowe K + P ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none">– Korzysta z poczty przez stronę WWW.– Potrafi właściwie przygotować i wysłać elektroniczny list.– Zna i stosuje zasady netykiety– Wie, jak odpowiedzialnie korzystać z komunikatorów internetowych
Rozszerzające (K + P) + R ocena dobra	<ul style="list-style-type: none">– Wie, z czego się składa adres poczty elektronicznej i czym się on różni od adresu strony WWW.– Potrafi wysłać i odebrać wiadomość z załącznikiem– Wie, co to jest forum internetowe; zna zasady korzystania z niego.
Dopełniające (K + P + R) + D ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none">– Potrafi założyć konto poczty elektronicznej.– Korzysta ze wskazanych komunikatorów internetowych
Ponadprogramowe (K + P + R + D) + PP ocena celująca	<ul style="list-style-type: none">– Konfiguruje program pocztowy